

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

Согласовано  
ПАО «Северсталь» РМЦ-1  
Менеджер технолог.  
М.Ю. Болдычев  
" 22 " 2021 г.



Утверждаю  
Директор БПОУ ВО  
«Череповецкий технологический колледж»  
Е.В.Егорова  
2021 г.



**Программа  
государственной итоговой аттестации  
выпускников**

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии среднего профессионального образования  
15.01.30. Слесарь**

Череповец  
2021г.

Согласовано  
Заместитель директора по практической под-  
готовке

 Е.В. Федорова




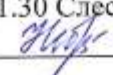
Принята  
на заседании Педагогического совета  
БПОУ ВО «Череповецкий технологический  
колледж»

Протокол № 6 от 24 ноября 2021 года.  
Председатель Педагогического совета


 Е.В. Егорова

#### СОСТАВЛЕНА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 15.01.30 Слесарь (Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. N 464) рабочей группой в составе:

- заместитель директора по практической подготовке  
 Е.В. Федорова
- заведующий отделением энергетики и машиностроения  
 Г.В.Шлепкина
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.30 Слесарь  
 Е.Н.Ходина
- руководитель практики по профессии 15.01.30 Слесарь  
 О.Д. Небышева

#### ОДОБРЕНА

Методической комиссией политехнического профиля  
Протокол № 3 от «15» ноября 2021 г.  
Председатель МК  /Прокопьева Т.Н./

## Содержание

Пояснительная записка	4
I. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации	5
II. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
III. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	10
IV. Приложения	12

## **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по профессии 15.01.30. Слесарь разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж".

- Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»»; с 01.07.2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм., внесенными приказом № 1138 от 17.11.2017);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 10.11.2020 г. № 630 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Локальный акт № 16 «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий технологический колледж», Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 21 от «29» августа 2019 г.

Государственная итоговая аттестация в БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж" представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований ФГОС по профессии и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения ГИА
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается рабочей группой из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании Педагогического совета и согласования с работодателем.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, не имеющие академической задолженности и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по всем видам теоретического и практического обучения. Допуск выпускника к ГИА, в том числе к повторной аттестации, оформляется приказом директора колледжа на основании решения Педагогического совета.

## **I. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (ГИА)**

### **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15. 01.30. Слесарь в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД):**

1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

3. Разборка, ремонт, сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

#### **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и качество образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студентов по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени на подготовку и проведение – 3 недели.

1.4 Сроки проведения – 08.06.2022- 28.06.2022г.

Примерный график проведения государственной итоговой аттестации

1. Консультации с 24.02.22 по 20.06.22г.
2. Выполнение ВПР с 01.06.22 по 31.05.22г.
3. Защита ВКР 23.06.22 г.

## **II. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

**Видом** государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии слесарь является выпускная квалификационная работа, проводимая в форме:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии;
- выполнения письменной экзаменационной работы (ПЭР), по теме, определяемой колледжем, в пределах требований ФГОС по данной профессии.

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### **2.2.1. Письменная экзаменационная работа**

Темы письменных экзаменационных работ (ПЭР) должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ПЭР должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования по данной профессии.

Перечень тем ПЭР разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей совместно с представителями предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматривается на заседании методической комиссии политехнического профиля.

Количество тем ПЭР должно быть на 2-3 больше, чем количество выпускников текущего учебного года. Студенту предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление тем ПЭР, назначение руководителя ПЭР осуществляется приказом директора колледжа.

Перечень тем письменных экзаменационных работ приведен в Приложении 1.

#### **Требования к содержанию письменной экзаменационной работы**

1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.
2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме.
3. Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
4. Конкретность представления практических результатов работы.
5. Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.



Письменная экзаменационная работа должна состоять из пояснительной записки и графической части (чертеж, схема и пр.) и иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение.
4. Назначение и устройство оборудования
5. Назначение и устройство узла
6. Технология ремонта
7. Техника безопасности
8. Список литературы.
9. Приложения.

Графическая часть содержит сборочный чертеж узла промышленного оборудования на листе формата А1, с соблюдением технических требований и ГОСТ.

Требования по содержанию, оформлению ПЭР доводятся до студентов преподавателем МДК и отражены в методических рекомендациях по выполнению письменной экзаменационной работы.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы приведены в приложении 2.

### **2.2.2. Выпускная практическая квалификационная работа**

Выполнение выпускной практической квалификационной работы по видам деятельности, определенным в ФГОС СПО по профессии, направлено на выявление уровня освоения профессиональных компетенций и определения уровня владения выпускником трудовыми функциями, соответствующими получаемой квалификации. Обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по каждой присваиваемой квалификации:

- слесарь-инструментальщик,
- слесарь механосборочных работ,
- слесарь-ремонтник

Руководителем выпускных практических квалификационных работ в группе назначается руководитель практики.

Перечень тем и содержание ВПКР разрабатывается руководителем практики совместно с ведущим преподавателем междисциплинарных курсов, рассматривается на заседании методической комиссии политехнического профиля, согласовывается с заместителем директора по практической подготовке, согласовывается с работодателем (подтверждение оформляется в виде подписи руководителя предприятия с печатью на оценочном средстве). Обязательным требованием для выпускной практической квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких освоенных обучающимися компетенций.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где выпускник проходит производственную практику. Руководитель практики с предприятия совместно с наставником своевременно подготавливают необходимые рабочие места, оборудование, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщают порядок и условия выполнения работы, выдают наряд - задание с указанием содержания и разряда работы, рабочего места. ВПКР выполняется обучающимися в присутствии наставника и руководителя практики и заведующего практикой колледжа.

В период производственной практики студент ведет дневник производственной практики. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам выполнения работы составляется акт производственных испытаний, в котором дается характеристика работы, определяется норма времени на проведение работы и указывается разряд, которому она соответствует.

Акт производственных испытаний, дневник производственной практики собираются руководителем выпускных практических квалификационных работ и предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником выпускной квалификационной работы.

Выпускники, не выполнившие выпускные практические квалификационные работы, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы. Оценка качества выполненных выпускных практических квалификационных работ производится в баллах: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3).

Критерии оценки выполнения работы:

- организация рабочего места,
- владение приемами работ,
- соблюдение технологических требований к качеству производственных работ,
- выполнение установленных норм времени,
- соблюдение требований безопасности.

ВПКР оценивается экспертной комиссией с представителем от образовательной организации (руководитель практики) и представителем от предприятия (руководитель практики от предприятия).

Перечень письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ приведен в Приложении 1.

Критерии оценки на выполнение ПЭР приведен в приложении 2.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ приведены в Приложении 3.

### **2.2.3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

На заседание ГЭК должны быть представлены следующие документы:

- сводная ведомость оценок за весь период обучения;
- заключение о результатах выполнения ВПКР;
- отзыв-характеристика с производства;
- ПЭР студента и отзыв на нее.

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента (не более 7-10 минут), представление производственной характеристики и заключения на студента с указанием выполненной выпускной практической квалификационной работы и ее разряда, разбор отзыва на письменную экзаменационную работу, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Порядок защиты ВКР осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

## **III. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **При выполнении письменной экзаменационной работы**

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета для подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по письменным экзаменационным работам;
- график поэтапного выполнения письменных экзаменационных работ
- комплект учебно-методической документации.

#### **При выполнении выпускной практической квалификационной работы**

Реализация программы ГИА предполагает выполнение практической работы.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентом на ПАО «Северсталь» ЦРСО СП; МЦ «ССМ-Тяжмаш» ЦРМО– 1; ОАО «Северсталь-метиз» СПЦ-1; ОАО «Северсталь-метиз» СПЦ-2; ОАО «Северсталь-метиз» Калибровочный цех; ПАО «Северсталь» СПП, ЦРПО, ООО «ФЭСКО» ООО «Рем СтройТорг»; ПАО «Северсталь» ЦТОиР, ОАО «Северсталь-метиз» ЦФСП.

### Характеристика рабочих мест в цехах предприятий.

Профессия ОК: 18559- слесарь-ремонтник.

Место проведения работ	Оборудование	Содержание производственных работ	Разряд
ПАО «Северсталь» ЦРСО СП,	Электромостовые краны, ДСМ-800, печь НТО, крутильные машины сигарного, корзиночного типа МКФС 6/1250, 36\630, прессножницы, гильотины, наплавочный стан, радиально-сверлильные станки, расточные станки, шлифовальные станки № 151, 152, фрезерные станки 6Н13У, токарные станки 16К20, слябовые установки МНЛЗ вертикального типа, установка вакуум-кислородного рафинирования. Трубные электросварочные агрегаты ТЭСА 10-15, профилегибочный агрегат ПГА 2-8 x 100-6000, профилеподъемный кран, установки упаковки листов, рулонов, прокатные станы.	Демонтаж, замена монтаж подводов густой смазки, проверка питателей, устранение утечек, замена питателей рольгангов, манипуляторов, блоков станинных роликов, шпинделей, нажимных механизаторов, подушек рабочих и опорных	3
		Демонтаж, ремонт нижних роликов Ø 380 двухроликовой секции МНЛЗ № 1,2,3. Сборка подшипниковых узлов роликов.	4
		установка защитных кожухов	3
		замена масла в станках	3
		снятие, ремонт, установка цепей	3
		нарезание резьбы	3
		демонтаж и ремонт редукторов	3
		демонтаж и ремонт коробок передач	3
		ремонт валов	4
		ремонт осей	3
		замена уплотнителей	4
		ремонт всех видов станков	4
		ремонт шестерёнчатых колёс	3
		замена подшипников качения	3
		разборка редуктора	3
		ремонт воздушного клапана	3
		ремонт ролика подводящего рольганга сортопрокатного стана	3

		клёпка колодок	3
		ремонт фрикциона	3
		ремонт муфты главного привода	4
		ремонт пиноли	3
		замена и сборка тормозных дисков	3
		ремонт кареток с заменой кардана	3
		замена роликов	3
		замена ремней главного привода	3
		ремонт слябовых установок	4
		соблюдение правил ТБ	3
		соблюдение правил ТБ	3
«ССМ-Тяжмаш» ЦТОиР,	1.Вертикальная термическая печь для термообработки крупногабаритных деталей весом до 70 тонн. 2.Большой координатно - расточной станок НС-212 ДФ-1/14. 3.Группа станков для обработки чугуновых валков. 4. 2 мостовых крана грузоподъемностью 50 и 160 тонн. 5.Для проведения монтажных работ цех имеет три автокрана грузоподъемностью 40,63,120. 6.Прессы, усилием до 1000 тонн. 7.Ножницы,для резки металла до 6 мм. 8.Сварочное оборудование. Открытый редуктор - механизм передвижения платформ машины подачи кислорода «МПК» Редуктор навесной – привод поворота конвертора Редууктор-Ц2-1000-50-12М - редуктор подъема кислородных форм Редуктор Ц2-750 - привод подъема подвижной формы конвертора Тормоз МКП200; МК300; МКП400; МКП600 Редуктор ЦН-200-5 передвижение платформ «МПК» конвертора №3 Тельфер 3-5 тонн. Цепь специальная для МПК 3 Каретки форум МПК. Телега передачи форм механизм передвижения ворот	демонтаж шкивов с валов	3
		установка защитных кожухов	3
		замена масла в станках	3
		снятие, ремонт установка цепей	3
		нарезание резьбы	3
		демонтаж и ремонт редукторов	3
		демонтаж и ремонт коробок передач	4
		ремонт валов	4
		ремонт осей	3
		замена уплотнителей	3
		ремонт всех видов станков	4
		ремонт пиноли, задней бабки токарного станка	4
		ремонт шпиндельной бабки токарного станка	4
		замена подшипников качения	3
		ремонт шестеренных насосов	3
		соблюдение правил ТБ	3

	Редуктор ВКУ 950 для подъемов перевозов шлакавозов.		
ОАО «Север-сталь-метиз» СПЦ-1,	Волоочильный стан ВСМ 1/650, АГОП № 1,2,3,5,8,12,13. КОСН № 58,50,49. Насос АХН.HARBOR №51,52, 53, 56. Конвейер штанговый L = 56,5. Агрегат патентирования проволоки № 3. Конвейер для проволоки.	Замена пневмоцилиндравыкатной тележки намоточного аппарата. Замена вариатора выкатной тележки намоточного аппарата. Подтяжка цепей.	3
		Замена упаковочной пневматической машинки. Замена редуктора намоточного устройства. Проверка и доливка масла в подшипниковые узлы. Ревизия рихтовочного устройства. Перестройка барабанов на малый / большой размот. Замена масла на волоочильных станах, набивка, замена сальников, замена рабочего колеса, замена подшипников, замена ремней, замена арматуры (пар, вода, кислота), замена руковоов, хомутов, кожухов. Снятие барабана на первом блоке волоочильного стана. Переналадка ШНА волоочильного стана с не разборной на разборную катушку.	3
			3
			4
			3
			4
			4
ОАО «Север-сталь-метиз» СПЦ-2,	Конвейер штанговый L = 56,5. Агрегат патентирования проволоки № 3. Конвейер для проволоки. Волоочильные станы KGTKOCH. Линии свивки и перемотки прядей. Волоочильные станы MFL.UDZWG 2500	Комплекс работ по техническому обслуживанию оборудования машины по прессованию розет.	4
		Комплекс работ по обслуживанию оборудования штангового конвейера.	4
		Комплекс работ по техническому обслуживанию оборудования волоочильных станов UDZWG 2500. MFL.	4
		Комплекс работ по техническому обслуживанию оборудования машин для упаковки мотков.	4
		Комплекс работ по техническому обслуживанию агрегата пакетирования проволоки № 3.	4
		Комплекс работ по техническому обслуживанию оборудования агрегата патентиро-	4

		<p>вания проволоки № 3.</p> <p>Комплекс работ по техническому обслуживанию оборудования агрегата патентирования катанки № 1.</p> <p>Комплекс работ по техническому обслуживанию оборудования конвейер для катанки.</p>	<p>4</p> <p>3</p>
<p>ОАО «Север-сталь-метиз»</p> <p>КлЦ</p>	<p>Прядевьющая машина сигарного типа</p> <p>SRN 36x200</p> <p>SRN 18x315</p> <p>SRN 18x 250</p> <p>SRB 18 x160</p> <p>SR 36x315</p> <p>Канатовьющая машина сигарного типа</p> <p>SR 6x500</p> <p>SRN 6 x 800</p> <p>Тростильная машина ТКДП-615–УП</p> <p>Веревочная машина К-710–УП</p> <p>Корзиночная машина MCWS</p> <p>.Машина МКФС 48x630 для наложения внешних слоев на канате полузакрытого и закрытого типа.</p>	<p>Для изготовления канатов используется высокоуглеродистая канатная проволока</p>	<p>3</p>
<p>ООО «Рем-СтройТорг»</p>	<p>электромостовые краны, ДСМ-800, печь НТО, крутильные машины сигарного, корзиночного типа МКФС 6/1250, 36\630, прессножницы, гильотины, наплавочный стан, радиально-сверлильные станки, расточные станки, шлифовальные станки № 151, 152, фрезерные станки 6Н13У, токарные станки 16К20, слябовые установки МНЛЗ вертикального типа, установка вакуум-кислородного рафинирования. Трубные электросварочные агрегаты ТЭСА 10-15, профилегибочный агрегат ПГА 2-8 x 100-6000, профилеподъемный кран, установки упаковки листов, рулонов, прокатные станы.</p>	<p>Демонтаж, замена монтаж подводов густой смазки, проверка питателей, устранение утечек, замена питателей рольгангов, манипуляторов, блоков станинных роликов, шпинделей, нажимных механизаторов, подушек рабочих и опорных</p> <p>Демонтаж, ремонт нижних роликов Ø 380 двухроликовой секции МНЛЗ № 1,2,3. Сборка подшипниковых узлов роликов.</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

ООО «ФЭСКО»	пресс-ножницы, гильотины, радиально-сверлильные станки, расточные станки, шлифовальные станки № 151, 152, фрезерные станки 6Н13У, токарные станки 16К20, слябовые установки МНЛЗ вертикального типа сверлильные станки	установка защитных кожухов	3
		замена масла в станках, ремонт, установка цепей	3
		нарезание резьбы	3
		демонтаж и ремонт редукторов	4
		демонтаж и ремонт коробок передач	3
		ремонт валов	3
		ремонт осей	3
		замена уплотнителей	4
		ремонт всех видов станков	4
		ремонт шестерёнчатых колёс	4
		замена подшипников качения	4
		разборка редуктора	3
		ремонт воздушного клапана	3
		клёпка колодок	3
		ремонт фрикциона	3
		ремонт муфты главного привода	3
		ремонт пиноли	4
		замена и сборка тормозных дисков	3
		ремонт кареток с заменой кардана	4
		замена роликов	4
		замена ремней главного привода	4
		ремонт слябовых установок	4
		ремонт осей	4
		замена уплотнителей	4

**Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.**

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран;
- место для защиты работы студента, стойка для размещения или крепления графической части ПЭР



## Примерный перечень выпускных квалификационных работ

группа № 391 профессия НПО: 15.01.30.Слесарь

профессия ОК: слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ, слесарь инструментальщик

№	Тема работы
1	Технология ремонта узла механизма подъема мостового крана
2	Технология ремонта узла токарно-винторезного станка 16K20
3	Технология ремонта шпиндельной бабки токарно-винторезного станка 16K20
4	Технология ремонта узла редуктора ГК-1830
5	Технология ремонта узла червячного редуктора
6	Технология ремонта узла червячного вала редуктора
7	Технология ремонта подвески мостового крана Q = 15тонн
8	Технология ремонта узла блока мостового крана
9	Технология ремонта узла редуктора РМ - 1000
10	Технология ремонта узла редуктора ролика
11	Технология ремонта узла привода ножниц НК 3416
12	Технология ремонта муфты -тормоза ножниц НК 3416
13	Технология ремонта колеса холостого мостового крана
14	Технология ремонта узла привода ножниц Н 3121
15	Технология ремонта узла ролика ножниц Н 3121
16	Технология ремонта механизма переключения скоростей металлорежущего станка
17	Технология ремонта узла смазочной системы металлорежущего станка
18	Технология ремонта узла привода металлорежущего станка
19	Технология ремонта вала промежуточного редуктора РМ 100
20	Технология ремонта ходового винта передачи винт-гайка
21	Технология ремонта ленточного тормоза ножниц Н 3121
22	Технология ремонта втулочно-пальцевой муфты
23	Технология ремонта кулисного механизма
24	Технология ремонта силового гидравлического цилиндра
25	Технология ремонта узла аксиально-поршневого насоса
26	Технология ремонта шпиндельной бабка токарного станка
27	Технология ремонта обратного клапана гидравлической системы
28	Технология ремонта суппорта токарного станка
29	Технология ремонта поперечно-свертной муфты
30	Технология ремонта фрикционной муфты
32	Технология ремонта однопоточного пластинчатого насоса
33	Технология ремонта плунжерного насоса

### Перечень тем выпускных квалификационных работ

По профессии СПО 15.01.30 Слесарь

Квалификация: 18452 слесарь инструментальщик, 18466 слесарь механосборочных работ, 18559 слесарь-ремонтник.

Группа № 391

Наименование письменной экзаменационной работы	Наименование выпускной практической квалификационной работы
	Ремонт соединительной муфты М 3
	Ремонт ведомого вала редуктора
	Ремонт узла крюковой подвески.
	Ремонт редуктора червячного
	Ремонт редуктора ТИП Р
	Ремонт узла редуктора цилиндрического двухступенчатого.
	Ремонт промежуточного вала редуктора
	Ремонт узла роликовой секции машины по литью металла
	Ремонт пневмоцилиндра стан 2800.
	Ремонт блока гидроцилиндра стан 1700
	Ремонт муфты соединительной.
	Ремонт узла колеса ходового мостового крана.
	Ремонт вала редуктора цилиндрического одноступенчатого.
	Ремонт узла редуктора канатной машины.
	Ремонт муфты зубчатой.
	Ремонт подшипникового узла шпинделя
	Ремонт узла тяги СКИП.
	Ремонт фигурки агрегата для оцинкования проволоки.
	Ремонт узла вентилятора ВДН.
	Ремонт узла шпинделя моталки.

## Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Крите- рии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
<b>Постановка цели, задач</b>	Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Не четко сформулированы цель, задачи работы	Сформулированы цель, задачи работы. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Четко сформулированы цель, задачи работы и точно соотносятся с ее содержанием.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления работы	Представленная ПЭР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Использование одного источника литературы. Перечень литературы не оформлен.	Использование при подготовке работы менее 3 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен не точно в соответствии с требованиями ГОСТ	Использование при подготовке работы 3-5 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен не совсем точно в соответствии с требованиями ГОСТ	Использование при подготовке работы более 5 источников литературы (в том числе дополнительных). Перечень литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при изложении содержания работы. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержания работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет содержанием работы, допускает неточности при изложении содержания работы.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточном высоком уровне овладел содержанием работы, осуществляет содержательный анализ работы, но допускает отдельные неточности в теоретическом изложении работы.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет содержанием работы, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных подходов к изложению заявленной тематики работы.

**Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы**

Направления проверки	Оценка			
	"5"	"4"	"3"	"2"
1. Соблюдение техники безопасности	Точное соблюдение правил техники безопасности	Незначительные нарушения правил техники безопасности	Частичное нарушение правил техники безопасности	Соблюдение правил техники безопасности по наводящим вопросам
2. Организация рабочего места	Правильная самостоятельная организация рабочего места	Организация рабочего места при помощи наставника	Организация рабочего места по наводящим вопросам	Не может организовать рабочее место
3. Качество выполнения работ	Строгое соблюдение качества выполнения работ	Соблюдение качества выполнения работ	Неточное качество выполнения работ	Не соблюдение качества выполнения работ
4. Владение приемами	Самостоятельное выполнение трудовых приемов	Выполнение трудовых приемов с помощью наставника	Нарушение выполнения трудовых приемов	Не соблюдение выполнения трудовых приемов
5. Производительность труда	Точное соблюдение норм времени	Незначительное превышение норм времени	Значительное превышение норм времени	Не соответствие нормам времени